DOCUMENT RESUME

ED 160 294 95 RC 010 792

TITLE Escaparate. Programa de lectura y ensenanza del lenguaje, Unidad C. Cuaderno de Trabajo (Show Window. Reading and Language Learning Program, Unit C. Workbook).

INSTITUTION Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Austin, Tex.; Edgewood Independent School District, San Antonio, Tex.

SPONS AGENCY Office of Bilingual Education (DHEW/OE), Washington, D.C.

PUB DATE Apr 78

NOTE 85p.; For related documents, see RC 010 790-791

AVAILABLE FROM Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, 7703 N. Lamar Blvd., Austin, Texas 78752 (Order No. 350-2, $2.00)

EDRS PRICE MF-$0.83 HC-$4.67 Plus Postage.

DESCRIPTORS *Bilingual Education; Bilingual Students; Childrens Literature; Educational Games; Elementary Secondary Education; Enrichment Activities; Form Classes (Languages); Grammar; Instructional Materials; *Language Arts; Language Instruction; Language Patterns; *Learning Activities; Mexican Americans; Puzzles; Reading Instruction; *Reading Materials; Reading Programs; Semantics; *Spanish; Tests; Vocabulary; Word Study Skills; *Workbooks; Worksheets

ABSTRACT

Exercises, tests, puzzles, enrichment activities, maps, and games are included in this student workbook for "Escaparate," the third in a series of eight Spanish reading and language instruction units developed by the Bilingual Program of Edgewood School District, San Antonio, Texas. The publication can be used as ditto sheets for duplicating or in its entirety as a student workbook, in conjunction with a text of 11 Spanish reading selections. Workbook activities, several for each reading selection, are referred to by page number in the teacher's guide, which is also part of the "Escaparate" unit. Workbook exercises deal with consonants, antonyms, prefixes, suffixes, syllables, diphthongs, parts of speech, conjugation of verbs, alphabetical order, compound words, synonyms, personification, and similes. Standard Spanish vocabulary is used throughout the unit. (RS)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED160294

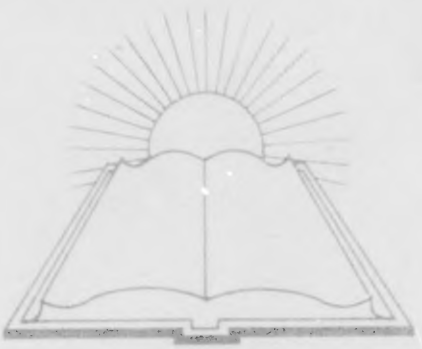
CUADERNO DE TRABAJO

ESCAPARATE

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

RC 010792



PROGRAMA
DE LECTURA Y
ENSEÑANZA
DEL LENGUAJE

UNIDAD C

CUADERNO DE TRABAJO

Unidad C

ESCAPARATE

Programa de lectura y enseñanza del lenguaje

publicado por el

Dissemination and Assessment
Center for Bilingual Education
Austin Texas

desarrollado por el

Distrito escolar de Edgewood
San Antonio
Texas

Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Education
Education Service Center, Region XIII
7703 North Lamar
Austin, Texas 78752

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U.S. Office of Education, and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special E.S.E.A. bilingual project funded by the U.S. Office of Education through the Education Service Center, Region XIII. DACBE has selected these materials for dissemination, however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by the Bilingual Education Act, Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended by Public Law 93.380. Therefore it is in the public domain and may be reproduced for local use.

First Printing April 1978
ISBN 0-89417-350-2

Artwork by Mike Bayley

CUADERNO DE TRABAJO

CONTENIDO: Ejercicio, pruebas de evaluación, actividades de enriquecimiento.

1 Lección 1
El paquete

6 Lección 2
Una visita al Alamo

9 Lección 3
La casa antigua

17 Lección 4
La sorpresa

24 Lección 5
Trampa

35 Lección 6
Un domingo por la tarde

49 Lección 7
Pepe y la bruja

58 Lección 8
Las aventuras de Gilberto y Juanita:
La tempestad

67 Lección 9
Las aventuras de Gilberto y Juanita:
La inundación

74 Lección 10
Las aventuras de Gilberto y Juanita:
Regreso a la Hacienda Hermosa

79 Lección 11
Biografías:
Los indios de San Antonio

Escaparate
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Grupos consonánticos:

pr	br	fr	cr
tr	bl	cl	fl
gl	pl	gr	dr

Escoge uno de los grupos consonánticos. Escribe un cuento corto tratando de usar palabras con el grupo consonántico que escogiste.

Escaparate
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

El antónimo

A. Escribe el antónimo de las palabras en paréntesis:

1. No te debes _____ en la escuela.
(despertar)

2. Ayúdame a _____ mi pelota.
(perder)

3. Después de salir de la casa debes _____
(abrir)
la puerta.

4. Sumar 2 + 2 es muy _____.
(difícil)

5. Yo me siento _____ de Yolanda en clase.
(detrás)

6. Anoche me quedé leyendo el libro hasta llegar al
_____.
(principio)

B. Escribe oraciones con el opuesto de las siguientes palabras:

principio recordar difícil

1.

2.

3.

Escaparate
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Prefijos

A. Agrega *in* para cambiar el significado; para indicar el negativo (no):

Cuando la acción no es directa, es _____.

Cuando la acción no es esperada, es _____.

Cuando la acción no está completa está _____.

Cuando la acción no está correcta está _____.

Cuando algo no está adecuado está _____.

Cuando alguien no está activo, está _____.

Cuando alguien no está cómodo, está _____.

B. Usa las siguientes palabras para completar las oraciones. Nota que *im* también da significado negativo.

inactivo	imperdonable
inesperada	impaciente
imposible	incómodo

1. Este sillón viejo está muy _____.
2. Ya falta muy poco para llegar, no seas tan _____.
3. ¡Qué lindo regalo! Es una sorpresa _____.
4. Necesitas hacer ejercicios, correr y andar porque no es bueno ser _____.
5. No puedo hacerlo. Lo que tú me pides que haga es _____.
6. Ninguna ofensa es _____.

Escaparate
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

Evaluación

El antónimo

Escribe el antónimo de las siguientes palabras.

1. blanco _____
2. campo _____
3. mar _____
4. fácil _____
5. dormido _____
6. prisionero _____
7. fuerte _____
8. atrás _____
9. abrir _____
10. perder _____

Escoge tres de las palabras que escribiste y escribe una oración con ellas.

Escaparate
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

Evaluación

El prefijo

Añade un prefijo a la palabra subrayada para formar una palabra nueva que significa que:

1. no está *completo* _____
2. no es *directo* _____
3. no es *posible* _____
4. no está *cómodo* _____
5. no es *perdonable* _____
6. no es *justo* _____
7. no es *esperado* _____
8. no es *móvil* _____
9. no está *activo* _____
10. no es *paciente* _____

Escaparate
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

¿Qué es el significado de las siguientes palabras?

1. museo

2. fortín

3. coronel

4. piel

5. rótulo

Escribe una oración con las siguientes palabras.

1. asalto

2. sobrevivientes

3. dictador

4. proteger

5. cautivar

Escaparate
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Divide las siguientes palabras en sílabas

batalla	_____	lloviendo	_____
arriba	_____	cuchillo	_____
tortilla	_____	señores	_____
cañon	_____	desarrollar	_____
muchachito	_____	señales	_____

Escribe dos palabras para cada letra. ¡No se pueden usar las palabras de arriba!

ch	ll
_____	_____
_____	_____
ñ	**rr**
_____	_____
_____	_____

Escaparate
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

las letras *ch*, *ll*, *rr*, *ñ*

A. Escribe tres palabras con cada una de las letras *ch*, *ll*, *ñ*, *rr*.

ch 1. _____ *ll* 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

ñ 7. _____ *rr* 10. _____

8. _____ 11. _____

9. _____ 12. _____

B. Ahora divide en sílabas las palabras que escribiste.

1. _____ 7. _____

2. _____ 8. _____

3. _____ 9. _____

4. _____ 10. _____

5. _____ 11. _____

6. _____ 12. _____

Escaparate
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Palabras derivadas empleando sufijos

A. En un diccionario busca por lo menos ocho sufijos y escríbelos en los espacios abajo. Luego escribe si el sufijo viene del griego o del latín y su significado.

	Sufijo	Griego o Latín	Significado
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____

B. Ahora escribe tres palabras con cada sufijo.

1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____

Escaparate
Lección 3
Ejercicio 1

Nombre_____

C. Escribe por lo menos un oración con una palabra derivada de cada sufijo.

Escaparate
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Adjetivos Calificativos

A. El adjetivo calificativo modifica el substantivo expresando alguna de sus cualidades. (¿Cómo es?)

Subraya el adjetivo calificativo.

el niño obediente	el árbol caído
el toro bravo	la cama destendida
el café caliente	el padre bueno
la escuela nueva	la comida sabrosa
el payaso gracioso	el perro malo
la casa vieja	la camisa rota
el plato grande	el animal feroz
el caballo pinto	el vestido nuevo
la casa antigua	el lápiz azul
la mesa redonda	la falda corta

B. En el espacio escribe un adjetivo calificativo adecuado.

1. Me gusta nadar en el agua _____.
2. Me gusta beber chocolate _____.
3. Quiero cenar un guisado _____.
4. Me gusta ese traje _____.
5. Encontrarás las cosas que buscas, en la mesa _____.
6. Pon la comida en el plato _____.

Escaparate
Lección 3
Ejercicio 2

Nombre_____

C. Parea cada substantivo con un adjetivo calificativo.

1.	hombre	pesado
2.	café	polvorientos
3.	noche	fresca
4.	plomo	gracioso
5.	estrella	trabajador
6.	muebles	caliente
7.	casa	limpia
8.	agua	obscura
9.	payaso	hermosa
10.	muchacha	brillante

Escaparate
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

A. Escribe tres palabras con el diptongo *io* y tres palabras con el diptongo *oi*.

1.	_____	1.	_____
2.	_____	2.	_____
3.	_____	3.	_____

B. Ahora usa las palabras en oraciones.

1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____
   _____
4. _____
   _____
5. _____
   _____
6. _____
   _____

Escaparate
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Palabras derivadas

A. Completa las siguientes frases:

1. *Amargura* se deriva de la palabra _____.
2. *Lloviznar* se deriva de la palabra _____.
3. *Ratoncito* se deriva de la palabra _____.
4. *Compañero* se deriva de la palabra _____.
5. *Suavidad* se deriva de la palabra _____.

B.

	Palabra raíz	Palabra derivida
1.	libro	librería
2.	_____	arenal
3.	pan	_____
4.	_____	cafetal
5.	rígido	_____
6.	_____	cobrador
7.	_____	madrastra
8.	_____	teatral

Escaparate
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Adjetivos calificativos

A. Escribe un adjetivo calificativo para cada substantivo.

1. cristales _____
2. puerta _____
3. ruido _____
4. espanto _____
5. vestido _____
6. muchacha _____
7. muebles _____
8. criminal _____
9. barandales _____
10. casa _____

B. Ahora escribe una oración usando cada par de substantivo y adjetivo calificativo que escribiste.

1. _____
_____

2. _____
_____

3. _____
_____

Escaparate
Lección 3
Evaluación

Nombre_____

4. _____
_____

5. _____
_____

6. _____
_____

7. _____
_____

8. _____
_____

9. _____
_____

10. _____
_____

Escaparate
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Divide las siguientes palabras en sílabas

1. cartelón _____
2. ahorrar _____
3. suficiente _____
4. tímidamente _____
5. alcancía _____
6. voladores _____
7. orgullo _____
8. aumentar _____
9. cereza _____

Escaparate
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

A. Escribe tres palabras con el diptongo *ua* y tres palabras con el diptongo *au*.

1.	_____	1.	_____
2.	_____	2.	_____
3.	_____	3.	_____

B. Ahora, usa las palabras en oraciones.

1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____
   _____
4. _____
   _____
5. _____
   _____
6. _____
   _____

Escaparate
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

A. Escribe la terminación *ar*, *er*, o *ir* en los espacios para hacer un verbo en el infinitivo.

comenz	_____	le	_____	llor	_____
corr	_____	cont	_____	quer	_____
escrib	_____	dec	_____	produc	_____
tom	_____	vend	_____	viv	_____

B. Busca diez infinitivos en el cuento "La Sorpresa". Escríbelos aquí.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

Escaparate
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

A. Escribe el plural de las siguientes frases:

el pastel sabroso	los *pasteles sabrosos*
la noche obscura	las _____
el tren pasajero	los _____
la mesa redonda	las _____
el payaso alegre	los _____
la pared alta	las _____

B. Escribe el singular de las siguientes frases:

los conejos blancos	el *conejo blanco*
los niños dormidos	el _____
los relojes descompuestos	el _____
los pantalones largos	el _____
las voces agradables	la _____
las pelotas escondidas	la _____

C. Escribe una oración con cada frase.

1. los papeles rotos
2. la manzana dulce
3. el día caliente

Escaparate
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Los diptongos

A. Escribe dos palabras con cada diptongo

ie *oi*

1. _____ 5. _____

2. _____ 6. _____

ua *au*

3. _____ 7. _____

4. _____ 8. _____

B. Ahora, escribe una oración con cada palabra.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Escaparate
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El infinitivo

Parea el verbo con su infinitivo

1.	alcanzaba	ir
2.	corría	ahorrar
3.	paga	venir
4.	ahorró	soñar
5.	vendrá	alcanzar
6.	irá	pagar
7.	vio	correr
8.	sueña	ver
9.	sugirió	salir
10.	sale	sugerir

Escaparate
Lección 4

Nombre _____

Grupo _____

EVALUACION

Nombre y adjetivo - Singular y plural

A. Escribe el plural de las siguientes frases.

1. mujer joven _____.
2. lápiz grande _____.
3. cielo azul _____.
4. nuez quebrada _____.

B. Escribe el singular de las siguientes frases.

1. peces dorados _____.
2. paredes altas _____.
3. ratones grises _____.
4. mesas redondas _____.

C. Termina cada oración con una frase que tenga un nombre y un adjetivo.

1. Cuando llegamos lo primero que vimos fue el

   _____ _____

2. La mamá de Juan le compró unos _____ _____.
3. Por favor traeme ese _____ _____.

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Escribe el antónimo de cada una de estas palabras y úsalo en una oración.

1. adelante - _____
2. después - _____
3. despierto - _____
4. levantar - _____
5. trasera - _____
6. entraba - _____
7. llena - _____
8. olvido - _____
9. pronto - _____
10. encontrar - _____
11. llorar - _____
12. triste - _____
13. juntar - _____

Escaparate
Lección 5
Ejercicio 1

Nombre_____

14. enseñar - _____

15. subía - _____

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

A. Completa las siguientes oraciones usando el tiempo presente de los verbos indicados.

1. La familia de Jesús _____ en un ranchito.
(vivir)

2. Jesús le _____ a su perrito Trampa.
(llamar)

3. Jesús _____ por su perrito todas las noches.
(rezar)

4. El niño _____ muchísimo por su perrito perdido.
(llorar)

5. ¡Qué gusto le dio a toda la familia al ver que Trampa _____!
(regresar)

B. Ahora escribe las oraciones pero con el verbo en el tiempo pasado.

1.

2.

3.

4.

5.

Escaparate
Lección 5
Ejercicio 2

Nombre_____

C. Ahora escribe las oraciones pero con el verbo en el tiempo futuro.

1.

2.

3.

4.

5.

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Los diminutivos en el cuento son:

ranchito	amiguitos	perrito	bajito
casita	troquita	perrita	papito

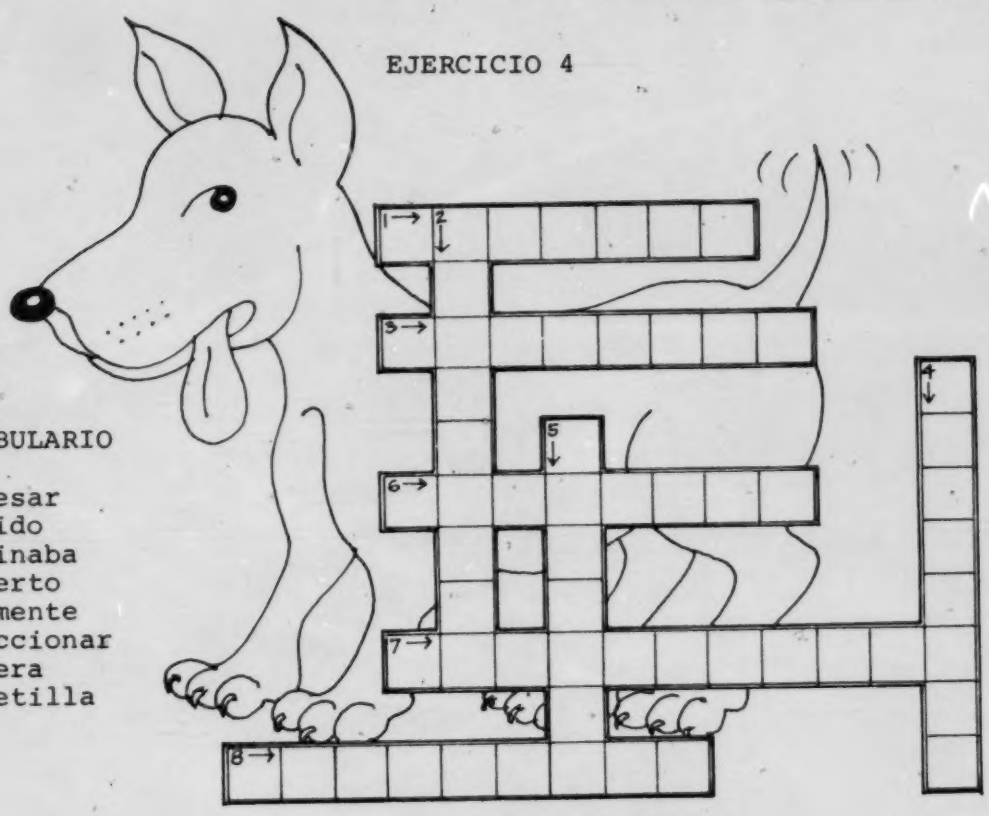
Escribe un poema usando por lo menos cuatro de estos diminutivos.

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4



VOCABULARIO

regresar
crecido
imaginaba
cubierto
realmente
seleccionar
trasera
carretilla

Horizontal

1. hecho grande
3. un carretón chico
6. volver
7. elegir; escoger
8. se figuraba

Vertical

2. en realidad, verdaderamente
5. posterior, tras
4. tapado

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El antónimo

A. Escribe el antónimo de las siguientes palabras.

1. silencio
2. alegre
3. fuerte
4. perezoso
5. grande

B. Ahora escribe oraciones con los antónimos que diste para las palabras de arriba.

1.

2.

3.

4.

5.

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

La conjugación de verbos

buscar	esperar	hablar
juntar	regresar	vivir
enseñar	correr	ladrar
decir	llorar	llegar
encontrar	andar	comprar
jugar	levantar	llamar

Escoge tres de los verbos de arriba y escríbelos en el presente, pasado y futuro en todas las personas.

1. _____ Presente

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Pasado

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Futuro

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Escaparate
Lección 5
Evaluación

Nombre_____

La conjugación de verbos

2. _____ Presente

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Pasado

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Futuro

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

3. _____ Presente

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Escaparate
Lección 5
Evaluación

Nombre _____

La conjugación de verbos

Pasado

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Futuro

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él/ella	_____	ellos/ellas	_____

Escaparate
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El diminutivo

Escribe el diminutivo de las siguientes palabras.

1. pierna _____
2. gato _____
3. carro _____
4. árbol _____
5. muchacho _____
6. mesa _____
7. elefante _____
8. escuela _____
9. libro _____
10. pelota _____

Escaparate
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

A. Escribe estas palabras en orden alfabético.

sitio	desaparecieron	ansiosamente
preocupará	desprendió	hincaron
extendía	agujero	rodar

	explorar		vereda
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

B. Ahora escribe oraciones con las palabras.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Escaparate
Lección 6
Ejercicio 1

Nombre_____

9. _____

10. _____

Escaparate
Lección 6

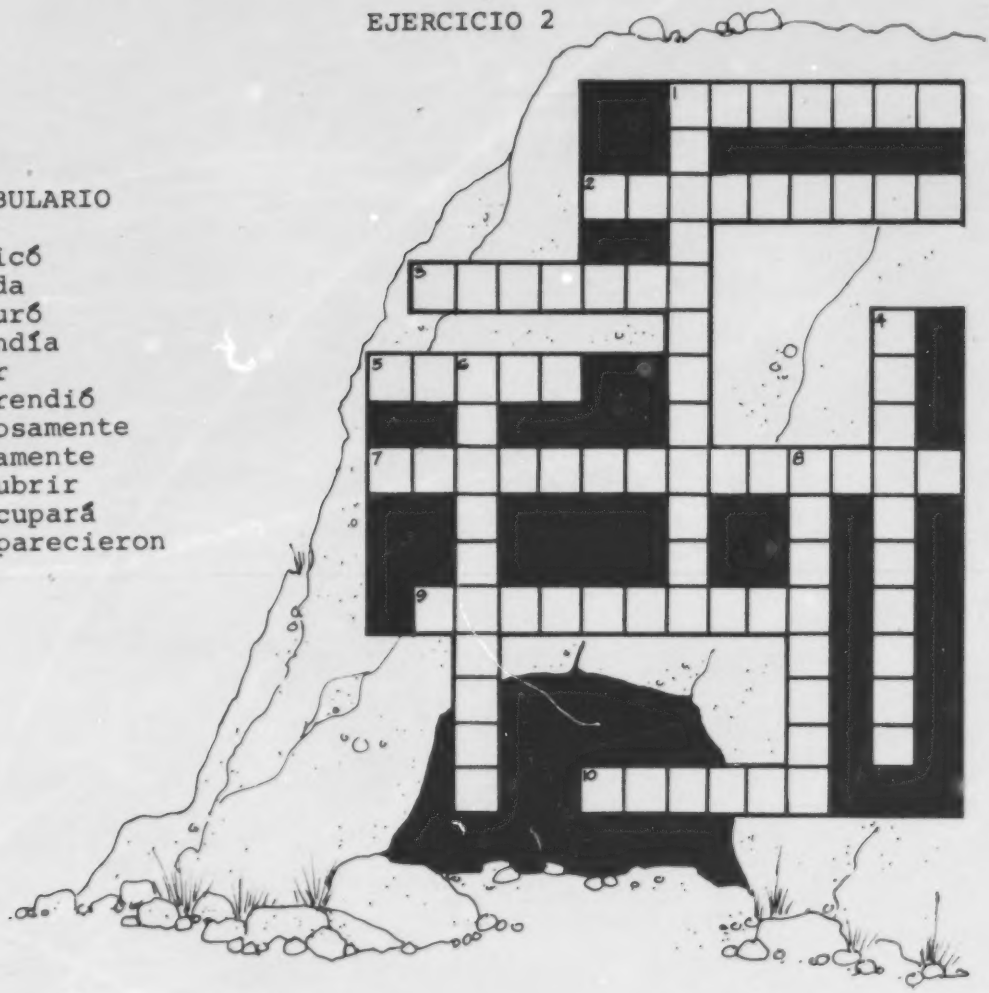
Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

VOCABULARIO

explicó
vereda
aseguró
extendía
rodar
desprendió
ansiosamente
lentamente
descubrir
preocupará
desaparecieron



HORIZONTAL

1. haber dado firmeza a algo
2. encontrar o hallar algo
3. haber hecho comprender una cosa
5. dar vueltas
7. dejaron de aparecer o verse
9. despacio
10. camino muy angosto

VERTICAL

6. algo que se separó
1. con ansia; angustia
8. lo hacía más largo
4. tener cuidado

Escaparate
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Usa las siguientes palabras en oraciones.

1. ajustar -

   desajustar -

2. apareció -

   desapareció -

3. centralizar -

   descentralizar -

4. carga -

   descarga -

5. plegar -

   desplegar -

6. agradar -

   desagradar -

7. colgar -

   descolgar -

Escaparate
Lección 6
Ejercicio 3

Nombre_____

8. hacer -

deshacer -

9. conocer -

desconocer -

Escaparate
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

Divide las siguientes palabras en sílabas, luego escribe si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas.

1. sitio _____ _____
2. explorar _____ _____
3. agujero _____ _____
4. hincarse _____ _____
5. lentamente _____ _____
6. ansiosamente _____ _____
7. extenderse _____ _____
8. desprender _____ _____
9. rodar _____ _____
10. desaparecer _____ _____
11. vereda _____ _____
12. preocuparse _____ _____

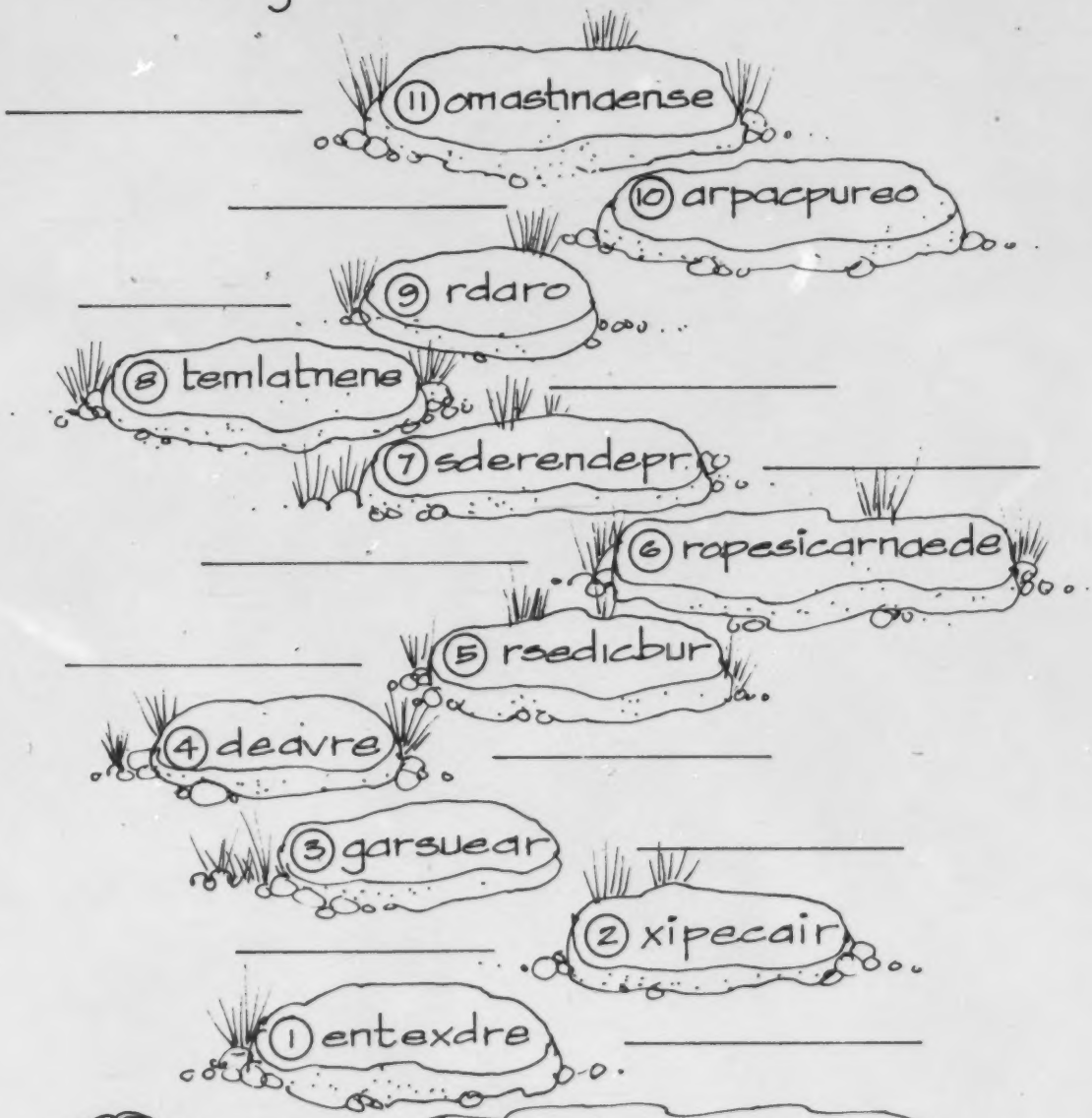
Escaparate
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

Un domingo por la tarde

¡Ayúdale a Esmeralda!



Deletréa cada uno de los pasos para que llegue Esmeralda a sus padres. Pista: Es parte de tu vocabulario nuevo.

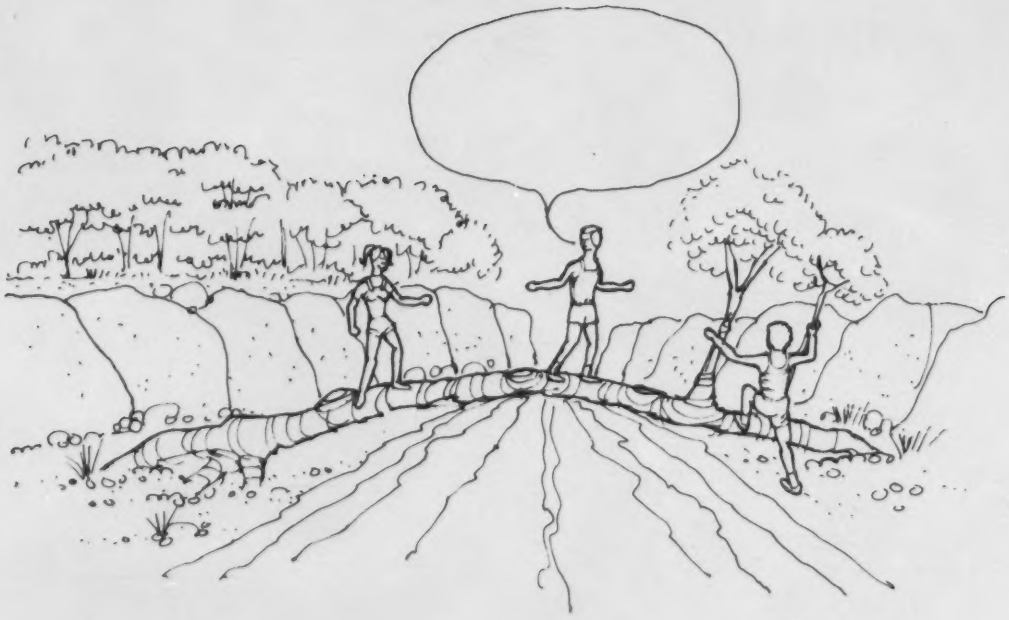
Escaparate
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

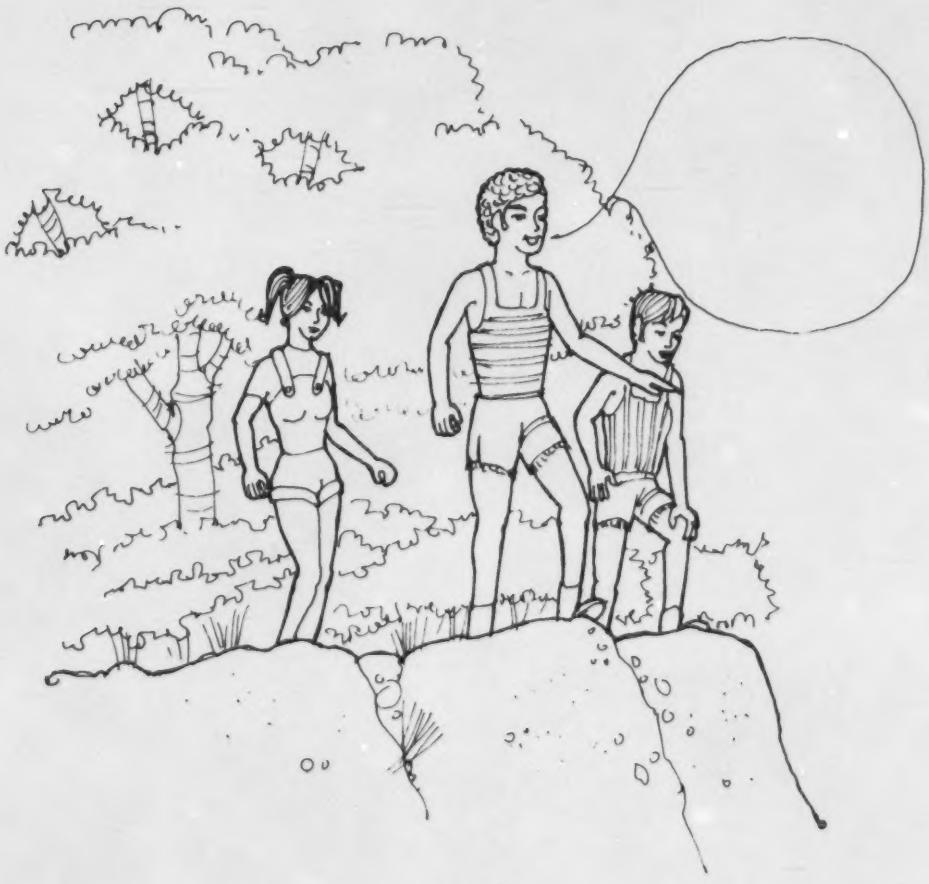
Un domingo por la tarde

Escribe un diálogo original de las personas indicadas



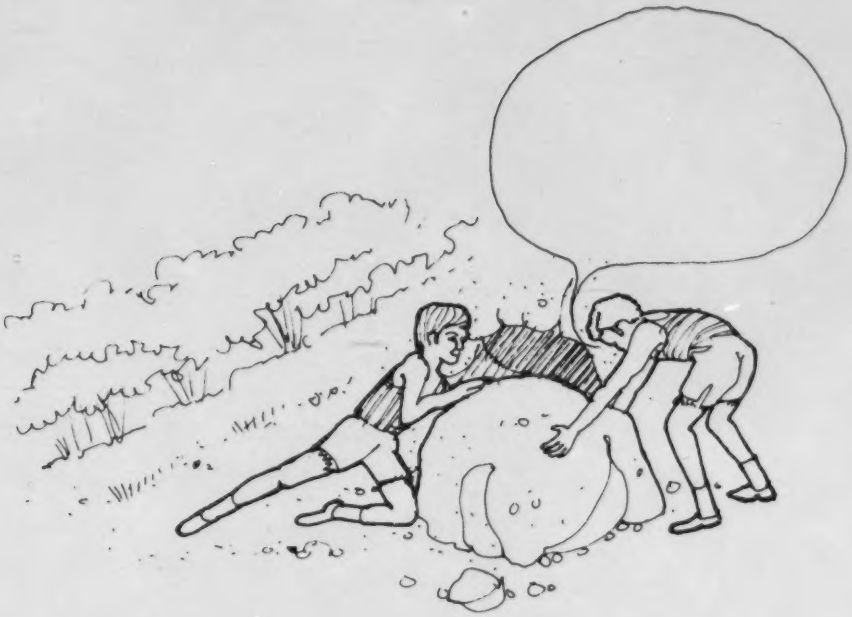
Escaparate
Lección 6

Nombre_____



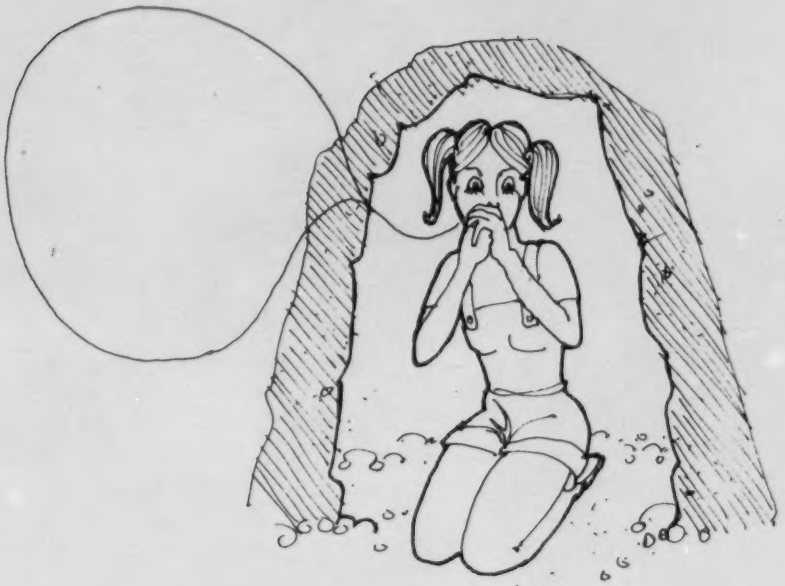
Escaparate
Lección 6

Nombre_____



Escaparate
Lección 6

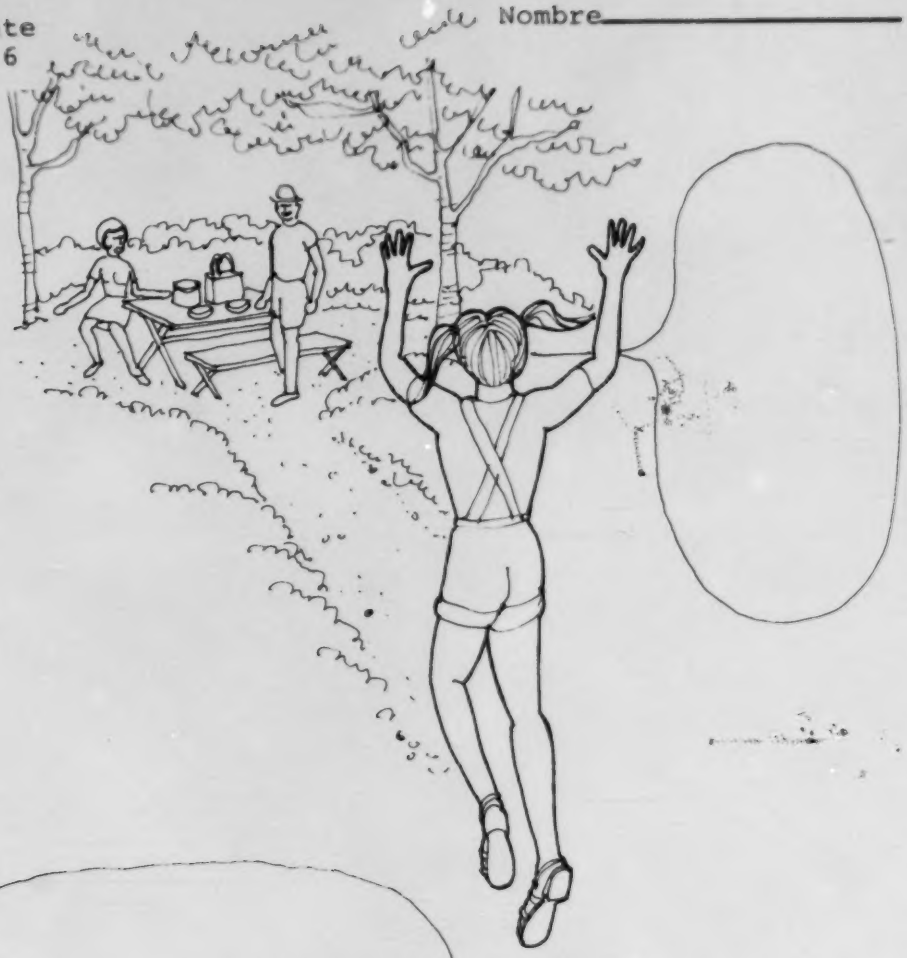
Nombre_____



50

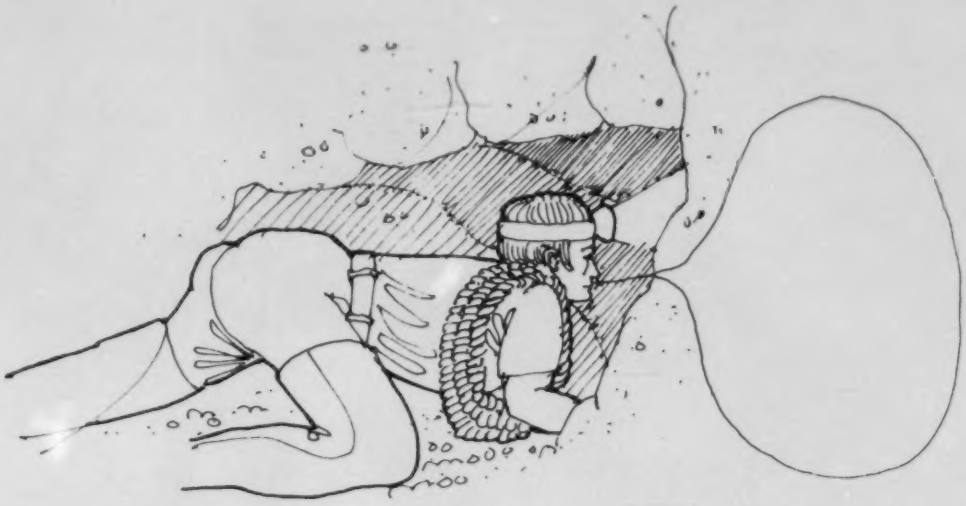
Escaparate
Lección 6

Nombre_____



51

Nombre_____



52

Escaparate
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El prefijo *des*

Escribe el antónimo de las siguientes palabras utilizando el prefijo *des* y el significado de las palabras que escribiste. Puedes usar el diccionario si quieres.

1. agradar _____
2. colgar _____
3. conocer _____
4. vestir _____
5. honesto _____
6. armar _____
7. afortunada _____
8. ajustar _____
9. aparecer _____
10. confiar _____

Escaparate
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

A. Escribe una oración con cada palabra.

1. estirón -

2. sobar -

3. trancazo -

4. agarrar -

5. apedrear -

6. lechuza -

7. guapo -

8. atorado -

9. embellecer -

10. arrugas -

11. estirar -

B. Pon en orden alfabético las oraciones que escribiste.

1.

2.

Escaparate
Lección 7
Ejercicio 1

Nombre_____

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Escaparate
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Añade una palabra para formar una palabra compuesta en cada espacio. Luego escribe el significado de la palabra que formaste.

1. _____ anoche

2. _____ estar

3. _____ botas

4. _____ venida

5. _____ salva

6. _____ rompe

7. _____ saca

8. _____ ante

Escaparate
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Escribe si las siguientes palabras son graves o agudas.

1.	café	_____	11.	mecate	_____
2.	Sánchez	_____	12.	fácil	_____
3.	mayor	_____	13.	vocal	_____
4.	palabra	_____	14.	consonante	_____
5.	bruja	_____	15.	después	_____
6.	arroyo	_____	16.	regalo	_____
7.	joven	_____	17.	viejecita	_____
8.	corazón	_____	18.	árbol	_____
9.	nariz	_____	19.	atrás	_____
10.	azúcar	_____	20.	noche	_____

Escaparate
Lección 7

Nombre _____

Grupo _____

"Pepe y la Bruja"

Deletrea cada paso que dió la viejecita para salir del lodo. Usa el vocabulario nuevo.

_____ 8. eecllmbeer

_____ 7. ratnzcao

_____ 6. bsoar

_____ 5. raeapdre

_____ 4. zachelu

3. esronit _____

2. atarado _____

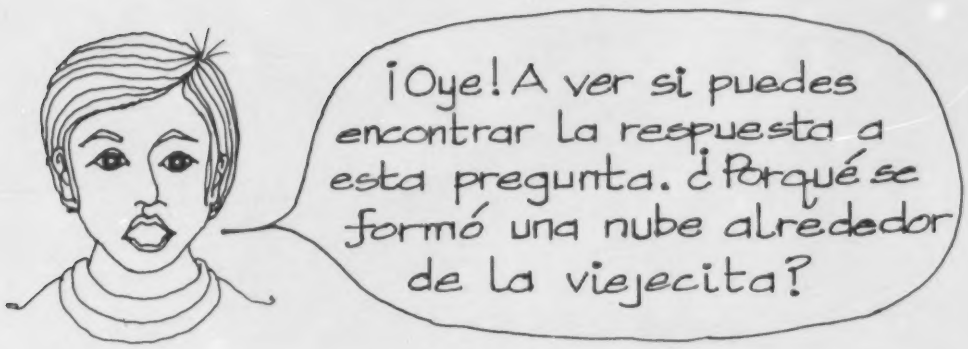
1. rrgaraa _____

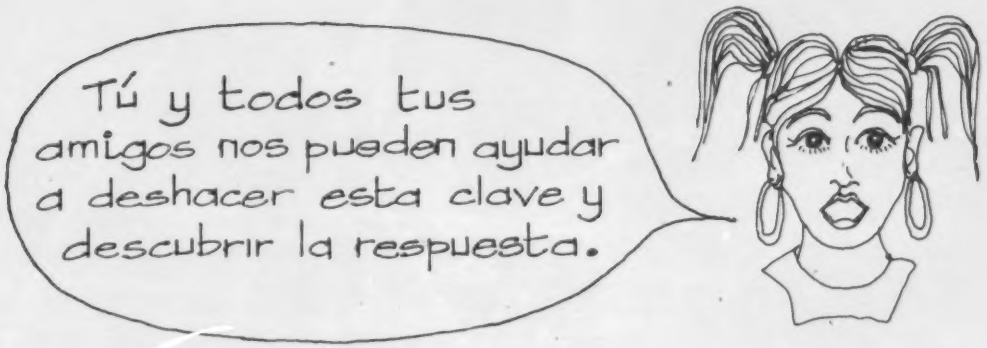
Nombre_____

Grupo_____

—Pepe y la bruja—

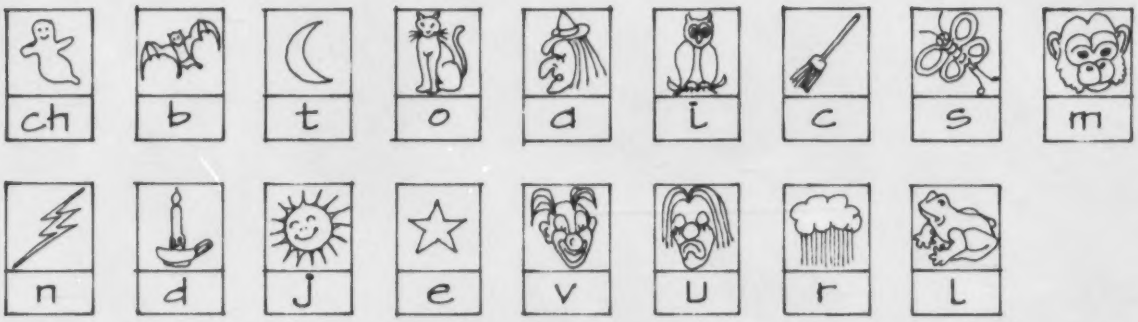
BUSCA LA RESPUESTA





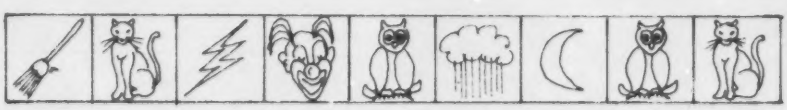
Nombre_____

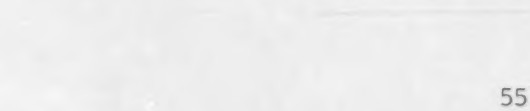
AQUI ESTA LA CLAVE



Ya traté de hacerlo, pero no pude. Ahora trata tú. Escribe la letra en cada linea debajo del cuadro.

Porque





Escaparate
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Palabras compuestas.

A. ¿Qué es una palabra compuesta? ¿Puedes escribir una o dos oraciones para explicar lo que es?

_____

_____

_____

B. Escribe una palabra para completar la palabra compuesta en cada espacio.

1. Pondré mis vestidos en el guarda-_____.
2. Me llamo José, pero mi _____-nombre es Pepe.
3. Otra palabra para abrigo es sobre-_____.
4. Mañana es el _____-años de Juanita.
5. Los soldados brincaron del avión con sus _____-caídas.

Escaparate
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

La posición de sílabas y el acento en palabras agudas y graves.

A. Dibuja un círculo alrededor de la sílaba que se pide.

última:	señalar	nombre	zapatos
antepenúltima:	personas	distancias	conocido
penúltima:	tercera	reloj	maceta

B. Pon el acento ortográfico en las palabras subrayadas en la siguiente selección.

-Alli voy, niño, alli voy ... otro estiron y salgo- gritaba la viejecita-. ¡Un poquito mas!

Ya estaba la viejecita casi a la orilla del arroyo cuando de repente se solto el mecate. Pepe se cayo de espaldas, pegandose muy fuerte en la cabeza.

Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

A. Escribe la forma del adjetivo demostrativo que esté de acuerdo con el nombre en número y género.

1. _____ casa pertenece a mis abuelos.
(Aquel, Aquella, Aquellos)

2. _____ iglesia fue construida hace muchos años.
(Esa, Esas, Ese)

3. Me gusta venir a _____ parque hermoso.
(estos, estas, este)

4. Es bueno que te diviertas en _____ forma.
(esos, esa, esas)

5. Algún día _____ niño llegará a ser famoso.
(estas, esta, este)

6. Tienes que tener cuidado con _____ (aquel, aquellos, _____ (aquella) camino porque es muy peligroso.

7. Necesitas terminar _____ tarea antes de jugar a la pelota.
(ese, esa, esas)

8. Tengo ganas de volver a _____ lugar donde nos divertimos montando a caballo.
(aquellos, aquel, aquellas)

9. _____ carpa pertenece al ejército.
(Esas, Ese, Esa)

10. _____ hombres son muy peligrosos.
(Aquel, Aquellos, Aquella)

11. Quisiera comprarme _____ vestido.
(esta, estos, este)

Escaparate
Lección 8
Ejercicio 1

Nombre_____

12. _____ señora es mi tía.
(Esas, Esa, Esos)

Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

A. Conjuga los siguientes verbos en el tiempo presente.

componer

yo _____ nosotros _____

tú _____ ustedes _____

él/ella_____ ellos/ellas _____

traer

yo _____ nosotros _____

tú _____ ustedes _____

él/ella_____ ellos/ellas _____

B. Escribe una oración con los siguientes verbos en la primera persona singular en el tiempo presente.

1. (caber)

2. (hacer)

3. (componer)

4. (traer)

5. (conocer)

Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Adjetivos demostrativos

A. Usa uno de los siguientes adjetivos demostrativos para completar la oración

este, ese, aquel, esta, esa, aquella

1. Mamá, _____ vestido que tengo aquí me gusta más que _____ vestido que vimos en la otra tienda.

2. No quiero éste, Maribel. Quiero _____ tenedor que está enseguida.

3. _____ costura está muy bien hecha.

4. _____ luz apenas se ve a lo lejos.

B. Usa uno de los siguientes adjetivos demostrativos para completar la oración.

estos, esos, aquellos, estas, esas, aquellas

1. _____ nubes de allá parecen que anuncian una tormenta.

2. _____ huesos de aquí son para el perro.

3. _____ jóvenes que juegan más allá son los de quinto grado.

4. _____ pantalones no son como _____ de más allá.

Escaparate
Lección 8
Evaluación

Nombre_____

C. Parea el adjetivo demostrativo con el nombre que esté de acuerdo en género y número.

Ese	conquistador
Aquellos	máquina
Este	personas
Esas	igenieros

Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Verbos irregulares

A. Escribe el verbo apropiado en el tiempo presente para completar estas oraciones.

1. El muchacho _____ su dibujo con lápiz y papel.
(hacer)

2. Todas las mañanas mi mamá _____ el desayuno.
(hacer)

3. Solamente _____ cuatro en mi carro.
(caber)

4. No _____ todos en el sofá.
(caber)

5. Yo _____ a esa muchacha.
(conocer)

6. Mi papá _____ su carro los sábados.
(componer)

B. Escribe una oración con los siguientes verbos en la primera persona singular en tiempo presente.

1. (convencer)

2. (caber)

3. (hacer)

4. (traer)

5. (componer)

Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

I. El siguiente juego se puede hacer con cartulina.

Se pueden hacer y usar para practicar los nombres con adjetivos determinativos.

Círculo 1 (abajo)

Círculo 2 (arriba)

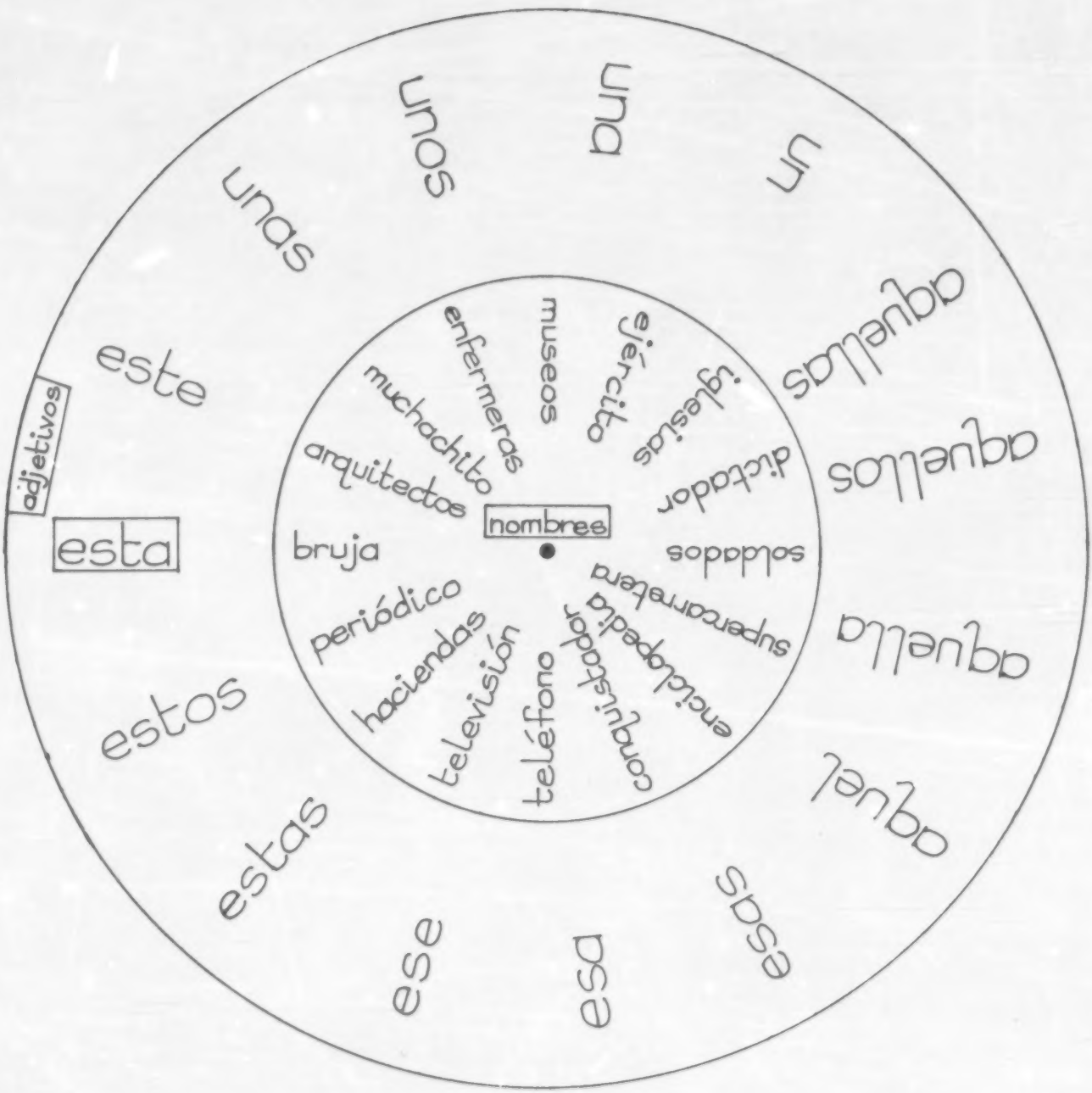
Círculo 3 (arriba)

Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

Ejemplo:

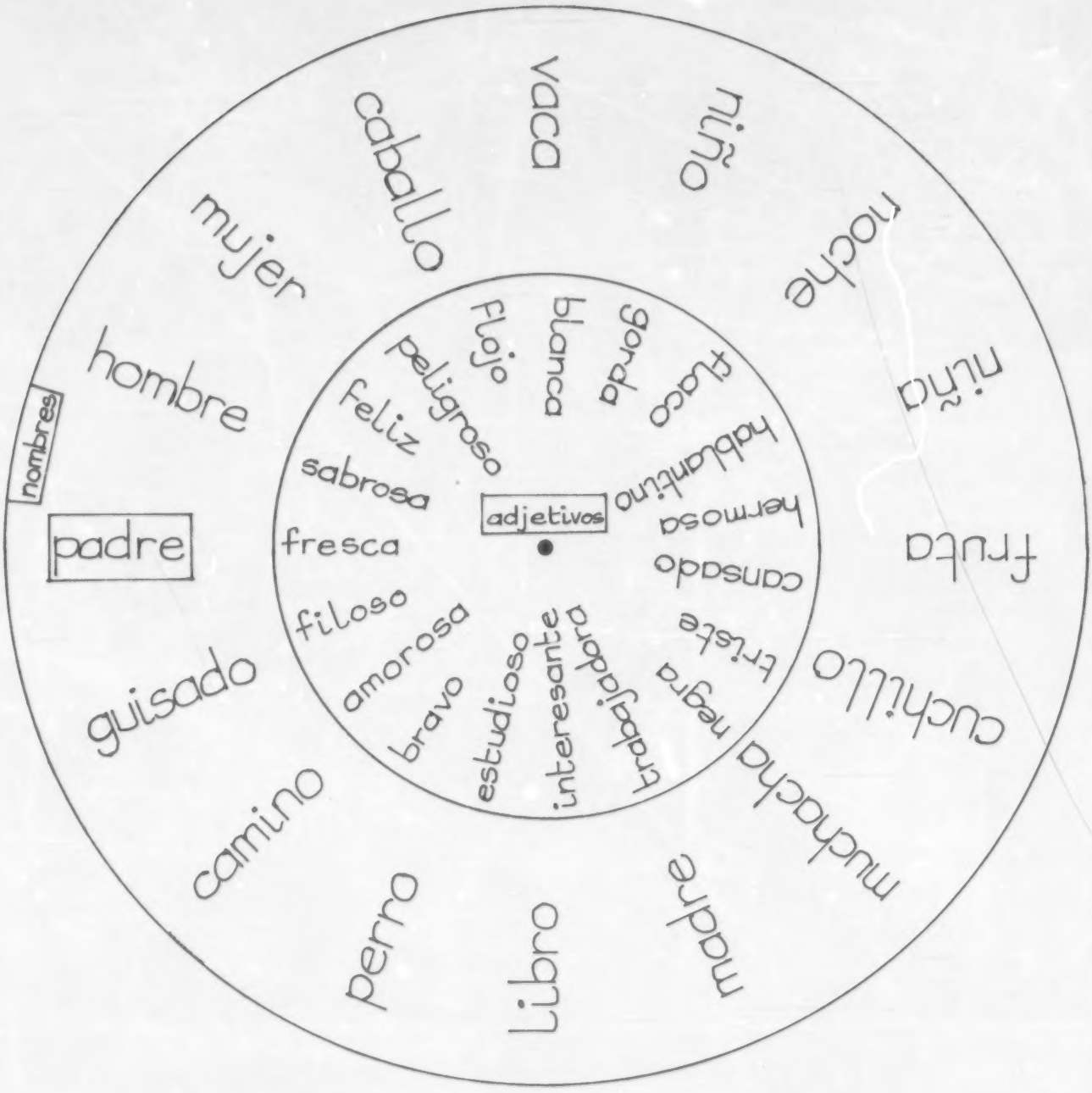


Escaparate
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

Ejemplo:



Escaparate
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

A. Termina la frase haciendo una comparación de estas cosas con otras que poseen la misma cualidad.

Ejemplo: suave como *algodón*
rápido como un *venado*

1. canta como _____
2. corre como _____
3. brinca como _____
4. tan azul como _____
5. es negra como _____
6. es blanco como _____
7. es flaca como _____
8. es colorada como _____

B. Escribe la cualidad que las cosas comparadas tienen en común.

Ejemplo: Las nubes están *tan blancas* como la nieve.

1. La mosca es _____ como una hormiguita.
2. El bebé es _____ como un gatito.
3. El anillo es _____ como el sol.
4. El pan está _____ como una piedra.
5. El niño corre _____ como un relámpago.

Escaparate
Lección 9
Ejercicio 1

Nombre_____

C. Parea las frases para hacer comparaciones según sus cualidades comúnes.

1.	es negra como	pájaro
2.	baila como	la noche
3.	vuela como	la nieve
4.	es blanca como	trompo
5.	nada como	pescado

Escaparate
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Escribe cada oración otra vez.
Escribe un pronombre demostrativo en lugar de la frase subrayada.

1. Esta máquina nos ayudará a desempeñar el trabajo más pronto.

_____

_____

2. Ese mantel va sobre la mesa del comedor.

_____

_____

3. Aquel semáforo ya cambió.

_____

_____

4. ¿Qué bella es aquella flor!

_____

5. Ese río es el Río Grande.

_____

6. ¿Cuándo vas a terminar con esa tarea, Lupita?

_____

7. Mamá, ¿crees que esta camisa va con el pantalón?

_____

8. Esos lápices son para toda la clase.

_____

Escaparate
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Encuentra el sinónimo de la palabra indicada. Vas a describir la misma palabra horizontalmente y verticalmente.

Ejemplo:

S	O	L	O
O			
L			
O			

1	2	3	4
2			
3			
4			

I.

1. solitario
2. ojete
3. orilla
4. aroma

1	2	3	4
2			
3			
4			

II.

1. donaré
2. querer
3. coqui
4. fueron

Escaparate
Lección 9
Ejercicio 3

Nombre_____

1	2	3	4
2			
3			
4			

1	2	3	4
2			
3			
4			

1	2	3	4	5
2				
3				
4				
5				

III.

1. reconoce
2. monedas
3. tiro
4. aquellas

IV.

1. maligno
2. cariño
3. soquete
4. anillos

V.

1. demás
2. enredo
3. monte
4. mezcla
5. sazonar

Escaparate
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Símil

A. Marca con una equis (X) las oraciones que contienen un símil.

_____1. Yo no sé cómo iré al programa.

_____2. Los pollitos eran blancos como la nieve.

_____3. El número dos es como un hombre en un trapecio.

_____4. Como frutas casi todos los días.

_____5. El avión volaba como un pájaro gigante en el cielo.

B. Escribe tres oraciones que contengan un símil. No uses los símiles de arriba.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

Escaparate
Lección 9

Nombre_____

Groupo_____

EVALUACION

Pronombre demostrativo

Escribe un adjetivo demostrativo para cada substantivo; luego escribe nada más el pronombre demostrativo y úsalo en una oración.

Ejemplo: elefante este elefante éste

Este parece que está muy enfermo.

1. ratón _____ _____

_____

_____

2. soldado _____ _____

_____

_____

3. mueble _____ _____

_____

_____

4. texto _____ _____

_____

_____

5. libro de referencia _____ _____

_____

_____

Escaparate
Lección 10

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Escribe la forma del verbo *ser* en los tiempos indicados entre paréntesis.

(futuro)
1. El _____ el encargado de la clase cuando tenga que salir la maestra del salón.

(presente)
2. Javier y Norma _____ gemelos.

(pretérito)
3. ¿_____ tú el que escogieron como mejor pelotero?

(futuro)
4. Manuel y yo _____ los payasos del programa.

(presente)
5. Nosotros _____ los que vivimos allí.

Escribe la forma del verbo *ir* en los tiempos indicados entre paréntesis.

(presente)
1. Ellos _____ a la misma escuela que nosotros.

(futuro)
2. Mañana _____ nosotros al cine.

(pretérito)
3. ¿_____ ella al concierto contigo?

(presente)
4. Tú te _____ con los otros muchachos en su carro.

(futuro)
5. No sé todavía si _____ yo a la fiesta.

Escaparate
Lección 10
Ejercicio 1

Nombre_____

Escribe la forma del verbo *ver* en los tiempos indicados entre paréntesis.

(pretérito)
1. ¿_____ la película que enseñaron en la televisión anoche?

(presente)
2. Yo _____ al dentista por lo menos dos veces al año.

(futuro)
3. Ustedes _____ al circo la siguiente vez que venga al pueblo.

(pretérito)
4. Yo no _____ el accidente pero ellos sí lo _____.

(presente)
5. El _____ a sus abuelitos todos los días.

Escribe la forma del verbo *estar* en los tiempos indicados entre paréntesis.

(presente)
1. Nosotros no _____ de acuerdo con eso.

(pretérito)
2. El _____ en la universidad de la capital.

(futuro)
3. Yo _____ en casa de mis papás antes de las 5:00 de la tarde.

(presente)
4. Las hijas de la señora Martínez _____ en la fiesta.

(pretérito)
5. ¿No _____ uestedes aquí para la presentación de bailes folklóricos.

Escaparate
Lección 10

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Escribe una equis (x) en la columna correspondiente si la oración contiene un símil o si es ejemplo de personifacación.

	Símil	Personificación
1. La niña dormía como un angelito.		
2. Ricardo bailó como un trompo en la fiesta.		
3. La flor sonreía al sol.		
4. Luisa entró en el salón como un relámpago porque venía tarde.		
5. Se dice que los juguetes duermen de día y juegan por las noches.		
6. El sol se acostó en el horizonte.		
7. Un libro es como un amigo querido.		
8. Los muchachos trabajaron como máquinas para terminar todo.		
9. La luna se asomaba por las nubes como una muchacha coqueta.		
10. El viento cantaba entre los árboles.		

Escaparate
Lección 10

Nombre _____

Grupo _____

EVALUACION

Verbos irregulares

Completa las siguientes oraciones usando el tiempo futuro de los verbos indicados.

1. Ellos _____ (traer) la comida más tarde.

2. Yo _____ (ser) muy feliz si cumples con el compromiso.

3. ¿No _____ (querer) ellos venir al cine con nosotros?

Completa las siguientes oraciones usando el tiempo presente de los verbos indicados.

4. El _____ (ir) al centro en el antobús.

5. Ustedes _____ (ser) los mejores músicos que he escuchado.

6. Tú _____ (querer) ir a esa universidad, ¿verdad?

Completa las siguientes oraciones usando el tiempo pretérito de los verbos indicados.

7. Nosotros _____ (ir) con ellos a la capital del gobierno federal.

8. El nos _____ (traer) mucha fruta del valle.

9. Ella _____ (venir) a mi casa la semana antepasada.

Escaparate
Lección 10

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Personificación y símil

A. Escribe cinco oraciones que contengan un símil.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

B. Escribe cinco oraciones usando la figura de personificación.

1.

2.

3.

4.

5.

Escaparate
Lección 11

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO

A. Subraya los adverbios de lugar en las siguientes oraciones.

1. Hace mucho tiempo vivían indios aquí en el Suroeste.
2. Allí tenían escueles especiales.
3. Los indios iban lejos a donde estaba la comida.
4. A veces sembraban maíz enfrente de las misiones.
5. Mucha gente vivía dentro de las misiones.

B. Escribe cinco oraciones que contengan un adverbio de lugar.

1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____
   _____
4. _____
   _____
5. _____
   _____

Escaparate
Lección 11

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Adverbio de lugar.

A. Contesta las siguientes preguntas con una oración. Usa un adverbio de lugar en la contestación.

1. ¿Dónde está el juego de damas?

_____

_____

2. ¿Dónde está la tienda de tu tío?

_____

_____

3. ¿Dónde está la caja de galletas?

_____

_____

4. ¿Dónde están tus zapatos?

_____

_____

5. ¿Dónde está el directorio de teléfono.

_____

_____

B. Escribe una oración con cada adverbio de lugar que sigue.

ahí detrás fuera

1. _____

2. _____

3. _____